# PLANEADOR



# PÁRVULOS B

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA



JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | Viernes 24 de mayo del 2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER motricidad gruesa | NIVEL | PÁRVULOS B |

| EJEPROCESO | | | |
|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | |
| Mi voz es escuchada | | | |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos por medio de juegos en los que tenga la oportunidad de enriquecer sus destrezas. |



### TILÍN TILÍN, NIÑAS Y NIÑOS AL JARDÍN

Iniciando el proceso de vinculación y adaptación la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con las pelotas plásticas que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará el ritual del aseo personal y de alimentación. Para la experiencia pedagógica las profesionales de atención a la primera infancia las niñas y los niños de los niveles de párvulos A,B,C se reunirán en al aula párvulos B, allí se comenzará bailando con las niñas y los niños diferentes rondan infantiles, luego de esto se hará fiesta de pelotas para así fortalecer los vínculos afectivos entre todos, en bolsas grandes se tendrán pelotas de diferentes colores, las profesionales de atención contarán hasta tres y las lanzarán al aire, una vez en el suelo se deja que ellos jueguen de forma libre y espontánea, seguidamente se les solicitará recoger las pelotas y depositarlas en la bolsa para así poderlas lanzar nuevamente acción que se repetirá varias veces, luego con ayuda de todas y todos se organizará el espacio, pasando al baño a realizar el ritual de aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el ritual del sueño.

Terminado el ritual del descanso de las niñas y los niños la profesional de atención a la primera infancia los despertará entonando diferentes canciones infantiles y con mucho cuidado se desplazarán al baño para el control de esfínteres. La experiencia se iniciará con la canción hola cómo estás?, donde los niños y niñas realizarán los movimientos corporales que se indican en la canción. Posteriormente se organizarán en el espacio tres rodaderos para que así las niñas y los niños tendrán la oportunidad de disfrutar y compartir, allí se les recordara los cuidados que se deben de tener para evitar accidentes. Al terminar la experiencia se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar la jornada la profesional de atención a la primera infancia alistara a cada uno para recibir a las madres, padres yo cuidadores.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | 3 bolsas negras grandes, 4 bolsas de pelotas de colores,1 bafle, música, 3 rodaderos, 12 sillas, 4 mesas, bafle, música |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE ALGUNOS AL SEPARARSE DE SUS FAMILIARES PRESENTARON UN POCO DE LLANTO SIN EMBARGO AL VER A SUS PARES LES AGRADA INTERACTUAR Y JUGAR CON LAS PELOTAS DE COLORES LAS CUALES LANZAN DE UN LADO AL OTRO CON MUCHA FUERZA.

→ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIA QUE PARTICIPAN ASÍ:

**ALMA SALOME:** AL VER COMO CAEN LAS PELOTAS DE LA BOLSA SE EMOCIONA MUCHO MOTIVO POR EL QUE GRITA, LE GUSTA PODER LANZAR CON FUERZA ESTAS E IR POR ELLAS.

**ELVIS JOSUE:** LE GUSTA MUCHO PODER JUGAR CON LAS PELOTAS LAS CUALES LANZA CON FUERZA DE UN LADO AL OTRO, LOGRA CLASIFICARLAS DE UN COLOR QUE LE GUSTE.

**JUAN JOSE:** NO LE AGRADA TENER QUE COMPARTIR CON SUS PARES MOTIVO POR EL QUE HACE MALA CARA, PATEA CON FUERZA LAS PELOTAS Y LE DIVIERTE MOVERLAS

**JUAN PABLO:** ES MUY ATENTO AL VER COMO CAEN LAS PELOTAS, LE GUSTA PODER LANZARLAS CON FUERZA A LA BOLSA Y JUGAR CON SUS PARES A PATEARLAS.

**MARIA JOSE:** ES UN POCO TIMIDA DURANTE LA EXPERIENCIA POCO LE GUSTA TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMÁS EN EL MOMENTO DE RECOGER AYUDA MUY POCO.

**MAYLIN:** SE OBSERVA QUE SE LE DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLA, LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PATEAR LA PELOTA CON SU PIE.

**PAULA TATIANA:** AL VER CAER LAS PELOTAS OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN COMO ESTAS CAE CON AGILIDAD TOMA EN SUS MANOS ESTAS Y LAS LANZA A LOS DEMÁS.

**PEDRO JOSE:** POR MOMENTOS SE LE DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DAN Y LLORA CUANDO NO LOGRA CONSEGUIR LO QUE ÉL DESEA, LANZA CON FUERZA LAS PELOTAS.

**SALOME SOFIA:** LE GUSTA PODER RECOGER LAS PELOTAS CON AYUDA DE UN RECIPIENTE Y CON MUCHA AGILIDAD LAS LANZA A LA BOLSA, LE EMOCIONA CUANDO SE LANZAN AL AIRE.

**SANTIAGO ANTONIO:** DURANTE LA EXPERIENCIA ES UN POCO TIMIDO Y BUSCA ESTAR CERCA A LA PROFESIONAL CON QUIEN JUEGA A LANZAR Y RECOGER PELOTAS

→ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES MOTIVA MUCHO CANTAR Y MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA, AL MOMENTO EN EL QUE VEN LOS RODADEROS SE EMOCIONAN POR LO QUE CORREN A ELLOS PARA LANZARSE SIN EMBARGO SE LES RECOMIENDA SU BUEN USO YA QUE ALGUNOS SE LANZA DE ESPALDA, NO DEJA QUE EL OTRO SE LEVANTE.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN SU MAYORIA SIGUEN LA INSTRUCCION QUE SE LES DA, SE DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL (SOS) COMPARTIR CON EL OTRO YA QUE POR MOMENTOS SE PELEAN POR LOS OBJETOS.

Juliana R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | Lunes 27 de mayo del 2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER: creaciones | NIVEL | PÁRVULOS B |

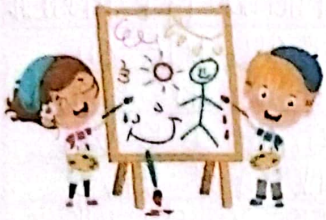
| EJEPROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad e imaginación por medio de la creación de obras propias con diferentes materiales. |

### CREO LIBREMENTE

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo del oso y luego les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula con anterioridad estarán dispuestas diferentes figuras geométricas sobre las mesas con las que podrán crear figuras u objetos de forma libre, acabando se les llevará al ritual de aseo e higiene para luego pasar el comedor al ritual de alimentación.



En la experiencia pedagógica la profesional de atención a la primera infancia ubicará 4 mesas las cuales forrará con papel periódico, sobre este estará pintura de diferentes colores y un cepillo de dientes para cada uno, se iniciará invitando a las niñas y los niños a cantar le CHUCHUWA animandolos a imitar las acciones que allí se piden, posteriormente cada uno pasará a su puesto para así con los materiales allí dispuestos crearan una obra libre con sus pares, al terminar se les pedirá ayudar a ordenar los materiales utlizados.

Finalmente, se pasará al baño al ritual de aseo e higiene personal para que así pasen a los comedores para degustar un delicioso almuerzo y terminado pasarán al lavado de dientes y manos para así dar inicio al ritual del sueño.

Concluido el ritual del descanso de las niñas y los niños la profesional de atención a la primera infancia los despertará entonando diferentes canciones infantiles y con mucho cuidado se desplazarán al baño para el control de esfínteres. La experiencia se iniciará jugando a las estatuas, después de esto se colocarán en el centro del aula juguetes invitando a las niñas y los niños escoger los que más les agrades y así logren crear desde su imaginación diferentes situaciones, la profesional interactuara con cada niño y niña según sus intereses y necesidades. Al terminar la experiencia se hará el ritual de aseo, higiene y alimentacion. Para finalizar la jornada la profesional de atencion a la primera infancia alistara a cada no para recibir a las madres, padres yo cuidadores.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | 12 sillas, 4 mesas, 4 pinturas, 12 cepillos de dientes, 4 pliegos de papel periódico, 1 cinta pegante, 1 bafle, música., 24 juguetes, 12 sillas, 4 mesas. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ EN LA BIENVENIDA INGRESARON TRANQUILAMENTE AL AULA Y CON QUIEN CADA UNO DESEO JUGO CON LAS FICHAS DE CONSTRUCCIÓN EN DONDE CON LAS FIGURAS GEOMETRICAS REALIZAN DIFERENTES OBJETOS; EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIA: ALMA = LE GUSTA MUCHO OBSERVAR LOS DIFERENTES COLORES DE PINTURA CON LAS QUE CREA SU OBRA, LE GUSTO MOVER EL CEPILLO DE LADO A LADO LO QUE LA DIVIERTE

ELVIS = CON MUCHA AGILIDAD UTILIZO EL CEPILLO PARA HACER MOLES LA PINTURA DE UN DIA A UNO LE PERMITIO IDENTIFICAR Y RECREAR DIFERENTES SITUACIONES COMO LAS LINEAS.

JUAN JOSE = MIRA PRIMERO COMO LOS DEMAS REALIZAN LOS TRAZOS Y LUEGO AGARRA EL CEPILLO Y LO MUEVE DE UN LADO AL OTRO, LE EMOCIONA VER COMO QUEDA.

JUAN PABLO = LE DIVIRTIO MUCHO LA EXPERIENCIA AGARRA CON PROPIEDAD SU CEPILLO Y HACE DIFERENTES TRAZOS, AL VER TERMINADA SU OBRA SE EMOCIONA Y SONRIE.

Mª JOSE = ES UN POCO TIMIDA AL REALIZAR LOS TRAZOS MOTIVO POR EL QUE INICIANDO SE LE DEBE GUIAR LA MANO, LUEGO CON AGILIDAD REALIZA SU OBRA Y LO DISFRUTA

MAYLIN = NO LE GUSTA COMPARTIR EL MATERIAL CON SUS PARES POR LO QUE ROMPE EL PAPEL SE DIALOGA CON ELLA SOBRE ESTO, LE EMOCIONA VER SU CREACIÓN.

PAULA = LE LLAMA MUCHO LA PINTURA POCO LE GUSTO HACER LOS TRAZOS CON EL CEPILLO, ELLA CON SU DEDO REALIZA TRAZOS Y SE EMOCIONA AL PODER VERLOS.

PEDRO = NO LE GUSTA MUCHO TENER LA PINTURA EN LAS MANOS MOTIVO POR EL QUE BUSCA COMO LIMPIARSE CON SU PROPIA ROPA, NO FUE DE SU TOTAL AGRADO LA EXPERIENCIA.

SALOME = LE GUSTA MUCHO PODER AYUDAR A LOS COMPAÑEROS/AS QUE TIENE EN SU MESA, CON ELLOS JUEGA A HACER DIFERENTES TRAZOS CON EL CEPILLO SOBRE EL PAPEL.

SANTIAGO = POR MOMENTOS SE LE DIFICULTA SEGUIR LA INSTRUCCIÓN QUE SE LE DA, EN LA MESA EN LA QUE ESTABA LE GUSTO QUITARLES LOS MATERIALES A LOS DEMAS.

SARAY = LE LLAMO LA ATENCIÓN PODER HACER TRAZOS RECTOS CON EL CEPILLO UNA VEZ TERMINA MUESTRA A SUS PARES COMO LE VA QUEDANDO LAS COSAS.

→ EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE CON GUSTO Y AGRADO SE MUEVEN AL RITMO DE LA MUSICA Y A VECES REPITEN PALABRAS QUE ESCUCHAN, CADA UNO DE FORMA LIBRE Y AUTONOMA AGARRO EN SUS MANOS EL JUGUETE QUE MÁS LE AGRADABA DONDE ENTRE ELLOS CREARON SUS PROPIOS JUEGO E IMITARON DIFERENTES SITUACIONES

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LOS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER MANIPULAR LA PINTURA CON SU CEPILLO SIN EMBARGO POR MOMENTOS DISCUTEN ENTRE ELLOS YA QUE SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR LOS DIFERENTES OBJETOS

Julionar Z

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeen

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| ROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | Martes 28 de mayo del 2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: seguimiento de instrucciones | NIVEL | PÁRVULOS B |

**EJEPROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Favorecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones sencillas por medio de diferentes juegos lúdicos. |

**HOY ME DIVIERTO SIGUIENDO INSTRUCCIONES**



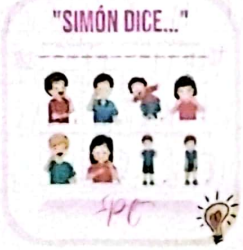
Continuando con el proceso de vinculación y acogida; en la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, en su aula encontraran sobre las sillas fichas de construcción con las cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes objetos dejando así volar su imaginación, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material y se pasara al ritual de aseo, higiene personal y alimentación. Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana donde se reunirán los niveles de párvulos A,B,C en el aula de párvulos b, allí las profesionales de atención de la primera infancia ubicaran las sillas contra la pared formando un gran rectángulo, se les solicitará a las niñas y los niños sentarse en el lugar que prefieran, se comenzará cantando diferentes rondas infantiles acompañadas de movimientos sencillos como aplausos, mover piernas, mover pies etc.; posteriormente la profesional pasará por cada uno de los puestos y les entregara un globo con un trozo de lana amarrado en le extreme y se les darán las siguientes instrucciones:

Globos en la cabeza golpeándola – Globos bajo la silla

Globos en los pies –Globos sobre las piernas

Moviendo los globos

Instrucciones que se repetirán varias veces, luego de esto se recogerán las sillas, se colocará música y se les invitará a moverse al ritmo de la música con el globo en su mano; al terminar ordenadamente se pasará a cada una de las aulas donde la profesional de atención a la primera infancia, realizará el ritual de hábitos de higiene personal y así poder pasar a la ingesta de alimentos y ritual del descanso.




Luego del ritual del descanso la profesional de atención, llevara a las niñas y los niños al baño, se iniciará la experiencia de la tarde ubicando las sillas alrededor del aula, la profesional de atención les solicitará sentarse en cada silla y en orden pasará chocando las cinco, posteriormente todos de pie jugaran SIMÓN DICE donde se les dará las instrucciones de que acción deben realizar. Después de terminar la experiencia se realizará el ritual de aseo, higiene y alimentación. Para terminar la jornada la profesional alistara a las niñas y los niños para recibir a las madres, padres yo cuidadores.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | 12 globos, 2 rollo de lana, 12 sillas, 1 blafle, música, 12 revistas, 12 sillas, 1 bafle, música |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ EN EL MOMENTO DE INGRESO AL JARDIN SE PUEDE VER LA EMOCIÓN Y ALEGRIA AL PODER COMPARTIR ENTRE ELLOS LA CONSTRUCCIÓN DE DIFERENTES OBJETOS CON LAS FICHAS EN DONDE SE PUEDE VER SUS DESTREZAS Y CAPACIDAD DE CREAR; EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE PUDO EVIDENCIAR QUE PARTICIPAN ASÍ:

PEDRO: SE ENOJA CON LA PROFESIONAL POR SOLO TENER UNA BOMBA MOTIVO POR LO QUE SE SIENTA EN EL PISO Y OBSERVA SIN EMBARGO LA PROFESIONAL LO MOTIVA

JUAN PABLO: LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON SU GLOBO EL CUAL AGRA CON PROPIEDAD Y LO MUEVE DE UN LADO AL OTRO, FUE FELIZ.

JUAN JOSE: EN REPETIDAS OCASIONES DE LA EXPERIENCIA LORA AL SOLTAR LA BOMBA SE MOLESTA SI ALGUIEN MÁS TOMA LA SUYA MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON

ELVIS: LE DIVIERTE PODER SEGUIR LA INSTRUCCION QUE SE LE DA UNAS VECES LO HACE POR SI SOLO Y OTRAS IMITA LO QUE VE DE LOS DEMÁS; FUE MUY FELIZ

SANTIAGO: LE GUSTA MUCHO PODER LANZAR EL GLOBO AL AIRE Y CORRER A ATRAPARLO, POR MOMENTOS SE LE DIFICULTA UN POCO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

PAULA: LE AGRADA MUCHO TENER EL GLOBO EN SUS MANOS Y TRATA DE SEGUIR LAS DIFERENTES INSTRUCCIONES QUE SE LE DA, NO LE GUSTA TENER QUE COMPARTIR.

Mª JOSE: ES UN POCO TIMIDA Y POCO LE GUSTA RELACIONARSE CON LOS DEMÁS POR LO QUE AGARRA SU GLOBO Y JUEGA ELLA, EN EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES PARTICIPA

MAYUN: SE ENOJA CON LOS DEMAS CUANDO NO LOGRA OBTENER LO QUE ELLA DESEA MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLA, NO LE GUSTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES

ALMA: POR MOMENTOS LLORA CUANDO NO LOGRA HACER LOS MOVIMIENTOS QUE SE LE PIDEN, LE GUSTA MUCHO PODER JUGAR CON SU GLOBO LO SUBE Y LO BAJA.

SALOME: LE AGRADA MUCHO MOVERSE AL RITMO DE LA MUSICA Y CON LA BOMBA EN SU MANO LA MUEVE DE UN LADO AL OTRO, LOGRA SEGUIR LAS DIFERENTES INSTRUCCIONES

SARAY: EN SU ROSTRO SE PUEDE VER LA EMOCIÓN AL PODER MANIPULAR LOS GLOBOS IDENTIFICA ALGUNAS PARTES DEL CUERPO LO QUE LE PERMITE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES.

→ EN EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LES GUSTO MUCHO JUGAR "SIMON DICE" EN SU MAYORIA SE LES DIFICULTA PODER SALTAR EN LOS DOS PIES AUNQUE HACEN TODO EL ESFUERZO NO LO LOGRAN, IDENTIFICAN ALGUNAS PARTES DEL CUERPO, LO QUE PERMITE SEGUIR INSTRU

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO PODER JUGAR CON LAS BOMBAS, CADA DIA MEJORAN MAS EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y COMPARTEN CON MÁS GUSTO.

Juliana Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cobleth

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | Miércoles 29 de mayo del 2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER: juegos | NIVEL | PÁRVULOS B |

| EJEPROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños su dominio corporal y motricidad gruesa por medio de diferentes juegos |

## JUEGO CON MIS AMIGAS Y AMIGOS



Continuando con el proceso de acogida, la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las cinco y se les dará la oportunidad de jugar entre ellos con los carros que estarán dispuesto sobre las sillas; luego se pasará al lavado de manos y el consumo de alimentos. La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará entonando diversas rondas infantiles del interés de las niñas y los niños moviendo su cuerpo al ritmo de la música. Posteriormente por parejas la profesional de atención a la primera inicia les repartirá una pelota media de caucho con la cual podrán jugar libremente ejercitando sus extremidades inferiores, seguidamente entre todos se jugará futbol donde patearán de forma libre y espontánea la pelota, terminado se pasará al baño a realizar el ritual de aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el ritual del sueño.

Al terminar el ritual del sueño se llevará a las niñas y los niños al baño para el ritual de higiene personal; La profesional de atención a la primera infancia los despertará entonando diferentes canciones infantiles y con mucho cuidado se desplazarán al baño para el control de esfínteres. Para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, la profesional en atención a la primera infancia entonara la canción "la batalla del calentamiento" invitando a las niñas y niños a imitar movimientos corporales con todas las extremidades de su cuerpo, brazos, tronco, cabeza, piernas. Después de esto la profesional explicará la experiencia a realizar. Todos los participantes correrán por el aula y la profesional será la encargada de cogerlos uno por uno, a la medida que los va tocando este va saliendo del juego, así hasta que sólo quede una sola persona. Terminada la experiencia se hará el ritual de aseo, higiene y alimentacion. Para finalizar la jornada la profesional alistará a las niñas y los niños para sí recibir a su padres y cuidadores



| | |
|---|---|
| RECURSOS | 12 sillas, 10 ..., tanta, 1 hula, 6 ... |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ INGRESAN AL AULA TRANQUILAMENTE LES GUSTA MOVER LOS CARROS POR EL TAPETE Y ENTRE ELLOS CREAN INTERACCIONES, PEDRO Y JUAN JOSE SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL CUAL ENTRE ELLOS DISCUTEN; EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ:=

**ALMA:** LE GUSTA RODAR LA PELOTA CON SU MANO SOBRE EL TAPETE LO QUE LA EMOCIONA Y DIVIERTE, EN EL JUEGO DE LOS COGIDOS LE LLAMA SU ATENCIÓN.

**CELESTE:** TIENE AGILIDAD PARA LANZAR LA PELOTA CON SU MANO, ALGUNAS VECES LA LOGRA AGARRAR ANTES QUE CAIGA AL SUELO; EN FUTBOL LOGRA PATEAR LA PELOTA CON FUERZA.

**ELVIS:** LE GUSTA MUCHO COMPARTIR CON PEDRO Y MARIA JOSE CON QUIENES JUEGA A LANZAR LA PELOTA DE UN LADO AL OTRO, LE GUSTA JUGAR FUTBOL Y CORRE DETRAS DE LA PELOTA.

**JUAN JOSE:** LE MOLESTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMAS SIN EMBARGO POCO A POCO INTERACTUA CON LOS NIÑO, LE GUSTO PATEAR LA PELOTA E IR A RECOGERLO.

**JUAN PABLO:** LE AGRADA MUCHO JUGAR CON LA PELOTA DE UN LADO AL OTRO LA LANZA CON FUERZA CON SU PIE, DISFRUTA JUGAR A LAS COGIDAS CON SUS PARES, FUE FELIZ.

**MARIA JOSE:** PARTICIPO UN POCO TIMIDA SIN EMBARGO CUANDO TIENE SU PELOTA EN LAS MANOS NO LA SUELTA, SE LE DIFICULTA UN POCO PATEAR LA PELOTA POR LO QUE SE LE DEBE AYUDAR.

**MAYLIN:** SE MOLESTA, LLORA Y SE TIRA AL SUELO CUANDO NO SE LE DEJA HACER LO QUE ELLA QUIERE MOTIVO QUE EN TODA LA EXPERIENCIA SE LE DEBE AYUDAR Y CUIDARLA.

**PAULA TATIANA:** SE MOLESTA CUANDO NO LOGRA AGARRAR EL COLOR DE PELOTA QUE ELLA DESEA SIN EMBARGO POCO A POCO CON LA PELOTA QUE LE CORRESPONDIO REALIZO LA EXPERIENCIA

**PEDRO JOSE:** AL VER LAS PELOTAS EN EL TAPETE SE EMOCIONA Y CORRE A TOMAR UNA, LE DIVIERTE DARLE PATADAS CON FUERZA, DURANTE TODA LA EXPERIENCIA FUE FELIZ.

**SALOME:** LE DIVIERTE JUGAR CON SUS PARES Y POR MOMENTOS LE GUSTA AYUDAR A QUIEN LO NECESITA, TIENE BUEN DOMINIO DE SU CUERPO Y COORDINACIÓN OJO-PIE

**SANTIAGO:** NO LE GUSTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE ENOJA CUANDO NO CONSIGUE LO QUE EL DESEA SE DIALOGA CON EL SOBRE ELLO.

**SARAY** DISFRUTA MUCHO JUGAR CON EL BALÓN EL CUAL CON MUCHO CUIDADO LANZA AL AIRE SIN EMBARGO AÚN NO LO PUEDE VOLVER A COGER CUANDO ESTA EN EL AIRE; LE EMOCIONA PODER JUGAR FUTBOL DONDE LOGRA PATEAR LA PELOTA Y ERITA DE LA ALEGRÍA SE LE DEBE REFORZAR LA COORDINACIÓN OJO-PIE.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL VER LAS PELOTAS SE EMOCIONAN, POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLA SOBRE ESTO; CONTINUAR REFORZANDO LA COORDINACIÓN OJO-PIE.

Juliana R3

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabeza

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | Jueves 30 de mayo del 2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: facial | NIVEL | PÁRVULOS B |

| EJEPROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO**: fortalecer en los niños y niñas los músculos de la cara por medio de diferentes acciones como soplar e imitar.

### EJERCITANDO NUESTROS MÚSCULOS FACIALES

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo su nombre, una vez ingresen al aula sobre las mesas encontrarán papeles de colores rasgados pequeños y pitillos con los que se les dará la oportunidad de soplarlos para que los hagan mover sobre estas, al terminar se pasara al ritual de aseo personal y alimentación.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciara reuniendo los niveles de párvulos a, b, c en el aula de párvulos b, allí las profesionales de atención de la primera infancia ubicaran tres mesas y sobre estas tres burbujeros de diferentes tamaños y su respectiva vasija con jabón, se iniciará invitándolos a bailar **mi nombre es chacha** donde imitarán los movimientos de las profesionales, seguidamente cada profesional con su burbujero y jabón de color hará muchas burbujas para que las niñas y los niños de forma espontánea exploten, al terminar por turnos pasarán a cada burbujero y cada uno hacer sus propias burbujas, al terminar se ordenará el material y se pasará al ritual de higiene personal, alimentación y descanso.

Luego de terminar el ritual del descanso de las niñas y los niños la profesional de atención a la primera infancia los despertará entonando diferentes canciones infantiles y con mucho cuidado se desplazarán al baño para el control de esfínteres. La experiencia se iniciará con la canción la batalla del calentamiento, donde los niños y niñas realizarán los movimientos corporales que se indican en la canción. Luego cada uno se sentará en su silla y la profesional de atención a la primera infancia les solicitará imitar las diferentes acciones gestuales que ella estará realizando como abrir la boca, sacar la lengua, inflar los cachetes, cerrar los ojos entre otros. Al finalizar la experiencia se hará el ritual de aseo, higiene y alimentacion. Para terminar la jornada la profesional de atencion a la primera infancia alistara a cada uno para recibir a las madres, padres yo cuidadores.



**RECURSOS**: 1 bafle, música, 3 mesas, 3 burbujeros, 3 vasijas, agua, jabón, anilina,, 12 sillas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN LA EXPERIENCIA DE BIENVENIDA PARTICIPARON CON MUCHO GUSTO Y EMOCIÓN SIN EMBARGO AÚN A LA MAYORÍA SE LE DIFICULTA UN POCO SOPLAR POR EL PITILLO MOTIVO POR EL QUE JUEGAN CON LOS PAPELES A SOPLARLOS SIN ESTE LO QUE LOS DIVIERTE; CON LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA PARTICIPARON ASÍ:

ALMA = LE GUSTA BAILAR AL RITMO DE LA MÚSICA Y SE EVIDENCIA QUE ALGUNAS CANCIONES ELLA SE LAS SABE, LE GUSTO HACER LAS BURBUJAS Y AGARRARLAS CON SU MANO

CELESTE = CON AGILIDAD Y FUERZA LOGRA SACAR BOMBAS CON SU BURBUJERO, LE GUSTA AYUDAR A QUIEN LO NECESITA, CON LAS BURBUJAS LAS MUEVE DE UN LADO A OTRO

ELVIS = DISFRUTO MUCHO PODER SOPLAR LAS BURBUJAS Y HACERLAS MOVER SOBRE LA MESA, NO LE GUSTA MUCHO MOJARSE LAS MANOS, LE GUSTO BAILAR AL RITMO MÚSICA

JUAN JOSÉ = AL NO CONSEGUIR LO QUE DESEA SE PONE A LLORAR, CON EL BURBUJERO SE ESFUERZA PARA HACER SUS PROPIAS BURBUJAS, LE GUSTA JUGAR CON ESTAS.

JUAN PABLO = LE GUSTO MUCHO LA ACTIVIDAD LA EXPERIENCIA LE AGRADA MOVER LAS BURBUJAS DE JABÓN SU MANO SIN EMBARGO AL MOMENTO DE SOPLAR LE FALTO FUERZA.

MARÍA JOSÉ = ES UN POCO TÍMIDA POR LO QUE CASI NO COMPARTIO CON LOS DEMÁS SIN EMBARGO CON SALOME LE AGRADA JUGAR CON LAS BURBUJAS.

MAYLIN = LE MOLESTA TENER QUE COMPARTIR CON SUS PARES MOTIVO POR EL QUE LLORA SIN EMBARGO POCO A POCO EMPEZÓ A INTERACTUAR CON LOS DEMÁS, NO SOPLO.

PAULA TATIANA = LE GUSTARON MUCHO LAS BURBUJAS UNA VEZ LAS VE SALIR DE EXTREMO LE GUSTA AGARRARLA EN SUS MANOS Y EXPLOTARLAS CONTRA LA MESA.

PEDRO = SE LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE LLORA Y SE MOLESTA CUANDO DEBE HACER LA ACTIVIDAD CON ALGUIEN MÁS.

SALOME = MIRA CON MUCHA ATENCIÓN CUANDO LOGRA TENER LA BURBUJA EN SU MANO LE GUSTA CERRARLA Y VER COMO SE EXPLOTAN O CAEN.

SANTIAGO = DISFRUTA MUCHO PODER JUGAR CON EL AGUA Y JABÓN EN EL MOMENTO DE SOPLAR LO HACER SIN EMBARGO LO HACE MUY SUAVE Y LAS BOMBAS NO SALEN

SARAY = DURANTE LA EXPERIENCIA PARTICIPO DE TODO LO QUE SE LE PROPONE CON MUCHA EMOCIÓN AGARRA EN SUS MANOS LAS BURBUJAS Y LAS LLEVA A OTRO LADO, SE LE DIFICULTA TENER QUE SOPLAR POR MÁS QUE LO HACE NO LOGRA HACER QUE SALGAN ESTAS, LE EMOCIONO JUGAR CON EL JABÓN Y EL AGUA.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE DIVIERTEN MUCHO AL PODER JUGAR CON LAS BURBUJAS, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES SOPLAR POR EL PITILLO AÚN A ALGUNOS SE LES DIFICULTA UN POCO.

Juliana R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calder

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ | FECHA | Viernes 31 de mayo del 2024 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER juegos de destrezas | NIVEL | PÁRVULOS B |

| EJEPROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA AM | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación, ojo mano, sus destrezas y habilidades por medio del juego. |

## MIS DESTREZAS CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

Continuando con el proceso de vinculación y acogida, Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5, al ingresar al aula encontrarán ambientado con figuras de espuma con los que tendrán la oportunidad de interactuar y jugar libremente, al terminar con todos se pasará a realizar el lavado de manos para así poder comer los alimentos que se les van a brindar.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia con anterioridad en varios aros colocara cinta pegante haciendo una telaraña y se colgaran del techo del salón y lejos de esta una mesa con un recipiente lleno de pelotas de colores; se iniciará cantando con ellos diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con diversas acciones sencillas, luego de ello a cada uno se le dará su silla la cual ubicarán contra la pared, por turnos pasaran a la mesa y tomaran en su mano una pelota del color de su preferencia y con mucha agilidad y destreza la irán a pegar sobre la telaraña que tiene los aros una vez esté lleno de pelotas, se despegaran y se realizará nuevamente la misma acción, al terminar se les dará un tiempo libre para que jueguen con el material, posteriormente se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres , el ritual de la alimentación "almuerzo" y el ritual del descanso.
Finalizando el ritual del descanso de las niñas y los niños la profesional de atención a la primera infancia los despertará entonando diferentes canciones infantiles y con mucho cuidado se desplazarán al baño para el control de esfínteres. Para la experiencia de la tarde de hoy la profesional de atención a la primera infancia les indicará a todos que deben tomarse de las manos y hacer un círculo cantando la canción Juguemos en el bosque preguntando: ¿el lobo está? mientras el lobo se pone su ropa y zapatos y se prepara para salir a buscar a los niños y unirse al juego en atrapar a cada uno de ellos. para finalizar las niñas y los niños podrán desplazarse libremente por el espacio del aula mientras escuchan canciones y rondas infantiles, después de terminar la experiencia se hará el ritual de aseo, higiene y alimentacion.



Para finalizar la jornada la profesional de atencion a la primera i nfancia alistara a cada uno para recibir a las madres, padres yo cuidadores.

| RECURSOS | 4 aros, 50 pelotas de colores, 12 sillas, 1 cinta, 24 figuaras de espuma, 1 bafle. |
|---|---|

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL MOMENTO DE INGRESO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA ALEGRIA Y EMOCIÓN CON LAS FIGURAS DE ESPUMA LES GUSTO HACER TORRES CON ESTAS Y ENTRE ELLOS MISMOS LAS ECHARON PARA CAERLOS, LES LLAMO LA ATENCIÓN TAMBIEN JUGAR CON LA PELOTA PATEANDOLA CON FUERZA DE UN LADO AL OTRO. POR MOMENTOS SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR.

EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA Y LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:

**TATIANA:** EN EL MOMENTO DE PASAR A PEGAR LA PELOTA SE PUDO EVIDENCIAR QUE ES UN POCO TIMIDA MOTIVO POR EL QUE SE LE DEBE AYUDAR A PASAR AL FRENTE

**ELVIS:** CUANDO DEBE PARARSE E IR POR SU PELOTA SE LE VE QUE ES UN POCO TIMIDO MOTIVO POR EL QUE SE LE ANIMA UNA Y OTRA VEZ, LOGRA REALIZARLO CUESPAD

**SANTIAGO:** DISFRUTA PASAR A PEGAR LA PELOTA, SE EVIDENCIA QUE CON SU MANO PRIMERO SIENTE SI TIENE PEGANTE LA CINTA Y LUEGO LA PEGA EN ESTA

**PEDRO:** DISFRUTA MUCHO JUGAR AL LOBO, CUANDO SE SALE A COGER CORRE POR TODO EL ESPACIO DANDO GRITOS, EN SU ROSTRO SE VE SU EMOCIÓN.

**JUAN PABLO:** LE GUSTA MUCHO PASAR AL FRENTE Y PODER PEGAR LAS PELOTAS EN LA CINTA, EN SU ROSTRO SE EVIDENCIA SU EMOCIÓN AGRADO Y GUSTO

**JUAN JOSE:** EN LA EXPERIENCIA DE LA PELOTA SE LE DEBE COLABORAR PARA PEGAR LA PELOTA EN LA CINTA, NO SIGUE LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DAN.

**ALMA:** LE DIVIERTE MUCHO CORRER POR EL AULA JUGANDO AL LOBO DA GRITOS DE EMOCIÓN, POR MOMENTOS PARA Y MIRA A SUS PARES.

**MARIA JOSE:** ES MUY TIMIDA MOTIVO POR EL QUE SE LE DEBE DAR LA MANO Y ACOMPAÑARLA A COGER LA PELOTA DEL COLOR DE SU GUSTO Y PEGARLA EN LA CINTA.

**SALOME:** PASA AL FRENTE Y AGARRA LA PELOTA DEL COLOR QUE MÁS LLAMA SU ATENCIÓN LOGRA PEGARLA LO QUE LA EMOCIONA Y ALEGRA SE VE EN SU ROSTRO

**MAYLIN:** EN EL JUEGO DEL LOBO SE EMOCIONA TANTO CUANDO SALEN A COGER QUE CORRE DE UN LADO AL OTRO GRITANDO CON MUCHA FUERZA.

**CELESTE:** PARTICIPO EN LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA CON MUCHA ALEGRÍA Y EMOCIÓN, ASIMISMO SE PUEDEN VER SUS HABILIDADES Y DESTREZAS, LE GUSTA AYUDAR.

**SARAY:** LE EMOCIONA PODER PASAR AL FRENTE DONDE CON AGILIDAD AGARRA UNA PELOTA Y LA PEGAN EL LA CINTA; EN EL JUEGO DEL LOBO LE ENCANTO CORRER POR EL AULA

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS OBSERVAN CON MUCHA ATENCIÓN LA INSTRUCCIÓN DE LA PROFESIONAL E IMITAN LO QUE DEBEN HACER, CON AGILIDAD LA MAYORIA PEGO LA PELOTAS EN LA CINTA PEGANTE.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner